



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы**

А.В. Пешков

« 15 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(наименование дисциплины по учебному плану)

**20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в
чрезвычайных ситуациях**

(цифр, наименование специальности (направления подготовки))

**Квалификация специалиста среднего звена – специалист по приему
и обработке экстренных вызовов**

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения- очная

Екатеринбург 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
Область применения рабочей программы	Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», утверждённого - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; - Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ МЧС России от 28.10.2019 г. № 614 «Об

утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России»;

- Приказ МЧС России от 22.12.2020 № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»;
- Приказ МЧС России от 05.07.2021 г. № 428 «Об утверждении норм обеспечения техническими средствами обучения и воспитания территориальных органов и учреждений Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- Приказ МЧС России от 30.09.2022 г. № 953 «Об утверждении Норм обеспечения территориальных органов МЧС России и учреждений, находящихся в ведении МЧС России специальным оборудованием, предназначенных для работы специалистов психологической службы МЧС России и Перечня специального оборудования, предназначенного для работы специалистов психологической службы МЧС России»;
- Приказ МЧС России от 06.03.2006 г. № 136 «Кодекс чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- Приказ МЧС России от 20.07.2009 г. № 416 «Об организации наставничества Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- Приказ МЧС России от 30.12.2016 г. № 713 «Об утверждении Порядка организации наставничества в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и Порядка индивидуального обучения стажера, проходящего испытание при поступлении на службу в федеральную противопожарную службу Государственной противопожарной службы»;
- Приказ МЧС России от 09.02.2021 г. № 68 «Об утверждении Положения по разработке и оформлению Книги Памяти Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

- Приказ МЧС России от 18.06.2021 г. № 385 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 06.03.2006 г. № 136 «Об утверждении Кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- Распоряжение МЧС России от 31.01.2020 г. № 71 «Об утверждении Методики проверки и оценки деятельности территориальных органов МЧС России по кадровой, воспитательной и организационно-штатной работе»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методические рекомендации по организации наставничества в системе МЧС России, утвержденные статсекретарем - заместителем Министра от 15.08.2014 г. N 2- 4-87-19 -4;
- Методические рекомендации по работе с семьями сотрудников МЧС России, погибших при исполнении служебных (должностных) обязанностей, ведению учетных дел сотрудников МЧС России, погибших при исполнении служебных (должностных) обязанностей и ведению реестра семей сотрудников МЧС России, погибших при исполнении служебных (должностных) обязанностей, утвержденные Директором Департамента кадровой политики МЧС России генерал-лейтенантом внутренней службы Мощиком Г.Н. 03.06.2021.
- Приказ Уральского института ГПС МЧС России от 07.07.2022 г. № 765 «Об организации воспитательной работы в Уральском институте ГПС МЧС России»;
- Приказ Уральского института ГПС МЧС России от 07.07.2022 г. № 764 «Об организации работы кураторов учебных групп в Уральском институте ГПС МЧС России»;
- Приказ Уральского института ГПС МЧС России от 03.09.2021 г. № 913 «О совершенствовании работы по наставничеству в Уральском институте ГПС МЧС России»;
- Приказ Уральского института ГПС МЧС России от 16.12.2021 г. № 1385 «О творческих коллективах Уральского института ГПС МЧС России».
- Приказ Уральского института ГПС МЧС России от

	<p>09.06.2018 г. № 620 «Об организации взаимодействия с Русской Православной Церковью».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.
Цель программы воспитания	<p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике</p>
Задачи программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду; - Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности; - Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся; - Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы; - Сохранять и укреплять здоровье обучающихся; - Развивать предпринимательскую культуру и грамотность; - Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений; - Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение; - Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника
Сроки реализации программы	<p>Программа рассчитана на срок реализации основной образовательной программы 3 года 10 месяцев</p>

Исполнители программы	<p>начальник отдела воспитательной работы (ОВР) полковник внутренней службы Кучеров А.В.,</p> <p>инспектор отдела воспитательной работы старший лейтенант внутренней службы Крылова Е.Ю.,</p> <p>начальник учебно-методического отдела (УМО) майор внутренней службы Добрынин А.А.,</p> <p>старший методист факультета управления и комплексной безопасности Овчинникова Д.Г.</p>
-----------------------	---

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п.2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ).

Для реализации программы определены следующие формы и методы воспитательной работы с обучающимися:

- методы изучения объектов воспитания: целенаправленное наблюдение за объектом воспитания, изучение личности по документам, биографический метод, анализ практической деятельности обучающихся, изучение и анализ независимых характеристик, письменные и устные опросы, индивидуальные (групповые) беседы;

- методы воспитательных воздействий и взаимодействий: убеждение, пример, поручение, включение обучающихся в различные виды деятельности, поощрение, стимулирование, принуждение, наказание;

- методы упреждающей профилактики: переучивание, переубеждение, критика и самокритика, самоуправление;

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.);

- массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные

объединения, студенческое самоуправление);

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

- мероприятия экологической, патриотической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи	ЛР 12

Содержание рабочей программы воспитания отражается в направлениях воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы института:

гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

профессионально-личностное воспитание;

духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Воспитание гражданина-россиянина, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

Задачи:

возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, института; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности;

совершенствование системы профилактики правонарушений;

активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений института, участвующих в предупреждении правонарушений;

содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

обеспечение эффективного взаимодействия института с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.

Виды деятельности:

организация тематических мероприятий разных форм;

совместная работа с музеями, библиотеками;

организация участия института в конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;

информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

разработка патриотических проектов института;

проведение профилактической работы с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;

Модуль «Профессионально-личностное воспитание»

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности

Цели и задачи:

обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;

сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным

жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

формирование сознательного, творческого отношения к труду;
привитие любви к своей специальности.

Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;

развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;

воспитание будущего семьянина - носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширение сотрудничества с общественными организациями в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;

содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных;

поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;

развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;

организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;

поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам института, города и страны;

организация представительства института в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;

участие в социально значимых акциях;

информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

разработка творческих проектов института.

Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива института на создание в нем социально адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Данное направление решает *задачи:*

пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;

обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;

просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;

поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту;

воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;

привитие бережного отношения к окружающей среде;

выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Виды деятельности:

взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического

воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом;

организация работы спортивных и оздоровительных секций;

организация спортивных праздников;

проведение спортивных соревнований;

участие в выездных сборах спортивной направленности;

представление информации на сайт института о спортивных секциях и достижениях в различных видах спорта.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

- Самооценка личностных результатов обучающихся;

- Оценка куратор учебной группы;

- Портфолио обучающегося за период обучения в институте;

- Экспертная оценка обучающегося (при наличии).

Самооценка ЛР обучающегося проводится при поступлении, затем не менее 1 раза в год. Производится анализ развития показателей в динамике.

Оценка куратора учебной группы проводится 1 раз в полгода, оценивается динамика.

Портфолио обучающегося включает в себя участие в мероприятиях различного уровня, достижения обучающегося за период обучения.

Экспертная оценка обучающегося проводится заместителем начальника факультета, педагогом-организатором, психологом и т.д. (при наличии).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся включает в себя:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,

уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране; - отношение к малой родине; - чувство долга; - правовая культура
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброты; - терпимость и доброжелательность; - готовность оказать помощь; - стремление к миру и добрососедству
Уважение к труду и здоровью	- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности; - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

<p>Коммуникативность, умение работать в команде</p>	<p>этичное отношение к коллективу; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения</p>
<p>Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов</p>	<p>- бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
<p>Рациональное использование экономических ресурсов</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые акты Уральского института ГПС МЧС России по воспитательной деятельности:

Положения, регламентирующие воспитательную деятельность:
положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы;

положения о совете наставников;

положения о рейтинге обучающихся в Уральском институте ГПС МЧС России;

положение о молодежном совете института;

положение о совете Факультета управления и комплексной безопасности;

положение о работе кураторов учебных групп;

положение о совете ветеранов;

положение о музее;

комплексный план организации политической и воспитательной работы Уральского института ГПС МЧС России на учебный год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровый потенциал, осуществляющий воспитательную работу

- Руководство института
- Отдел воспитательной работы (группа психологического обеспечения)
- Отдел пропаганды и связей с общественностью
- Отдел культурно-досуговой и музейной деятельности
- Отдел медицинского обеспечения
- Учебно-методический отдел
- Библиотека
- Кафедра философии и гуманитарных наук
- Кафедра математики и информатики
- Кафедра физической культуры и спорта
- Учебно-научный комплекс пожаротушения и проведения аварийно - спасательных работ:

- Кафедра пожаротушения и аварийно-спасательных работ
- Кафедра пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств
- Кафедра пожарно-прикладной подготовки
- Кафедра химии и процессов горения
- Учебно-научный комплекс обеспечения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов:
 - Кафедра автоматизированных систем противопожарной защиты
 - Кафедра криминалистики и инженерно-технических экспертиз
 - Кафедра пожарной безопасности в строительстве
 - Кафедра пожарной безопасности технологических процессов
 - Кафедра физико-технических основ безопасности
- Учебно-научный комплекс управления комплексной безопасностью:
 - Кафедра безопасности в ЧС
 - Кафедра государственной службы и кадровой политики
 - Кафедра надзорной деятельности и права
 - Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций
- Факультет управления и комплексной безопасности;
- Кафедра общеобразовательных дисциплин.

3.3. Социальные партнеры

Взаимодействие института с различными социальными институтами, координация их воспитательных усилий позволяет существенно уменьшить роль негативных стихийных влияний в развитии обучающихся, реализовать общую стратегию в его воспитании, создать единое воспитательное пространство. Такое взаимодействие значительно расширяет поле формирования жизненного опыта обучающихся, позволяет ему увидеть многообразие окружающего мира и организовать собственное взаимодействие с миром и другими людьми на основе принципов гуманизации воспитательного процесса.

К воспитательной деятельности институт привлекает социальных партнеров:

При проведении совместных (торжественных и праздничных) мероприятий, всех видов практик институт взаимодействует с территориальными органами управления и подразделениями МЧС России, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями.

Институт тесно сотрудничает с ГУ МВД России по Свердловской области, ГУ ФСИН России по Свердловской области, УФСБ по Свердловской области, Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области и подчиненными им подразделениями с целью проведения более углубленной работы по

профилактике правонарушений среди обучающихся, а также оказания помощи в ликвидации правовой безграмотности обучающихся.

Взаимодействие с Центром социальной помощи семье и детям «Гнездышко» Кировского района города Екатеринбурга, с реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Лювена» Кировского района города Екатеринбурга имеет ярко выраженные воспитательные цели. Помощь детям-сиротам, детям-инвалидам, шефская помощь (организация концертов, помощь в благоустройстве, совместное проведение праздников и пр.) способствует пробуждению у обучающихся чувства сострадания, воспитанию милосердия, альтруизма. Такие ситуации оказания деятельной помощи, в которые включены вместе преподаватели, обучающиеся и руководство института (факультета, курса), сплачивают коллектив института.

С целью возрождения традиций верного служения Отечеству, упрочения духовно-нравственных начал организовано взаимодействие института с Екатеринбургской Епархией, Епархиальным паломническим центром «Ганина Яма», Екатеринбургской духовной семинарией, Культурно-просветительским центром «Царский».

Совместная организация и проведение мероприятий (торжественных, праздничных и т.д.); обеспечение религиозной безопасности обучающихся в институте (работа по нейтрализации влияния в обществе деструктивных культов – религиозные лектории с личным составом обучающихся).

Традиционным является взаимодействие института с учреждениями культуры – театрами, музеями, библиотеками, домами культуры.

Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить обучающихся в жизнь общества на уровне современной культуры, способствует осознанию ими собственной культурной идентичности, формированию у обучающихся любви к Отечеству, чувства гордости за него, обеспечивает его эстетическое развитие, расширяет кругозор.

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учебно-материальная база практического обучения в институте представляет комплекс материальных и технических средств, включающих учебные и учебно-вспомогательные помещения, учебно-тренировочный полигон, пожарную технику, пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование и средства защиты органов дыхания и зрения.

Для проведения мероприятий воспитательной работы в институте имеются:

- 1) Концертный зал на 400 мест, оборудованный светозвуковой аппаратурой и мультимедийным оборудованием, светодиодным экраном с системой управления;
- 2) Комнаты информирования и досуга;
- 3) Лекционные залы;
- 4) Музей института;

5) Кабинет для индивидуального консультирования, в которых находятся антистрессовая психофизиологическая аудио-визуально-вибротактильная система на базе кресла «нулевой» гравитации «Сенсориум», устройство психофизиологического тестирования «Психофизиолог», аппарат визуальной цветостимуляции «Очки Панкова», массажные кресла;

7) Компьютерный класс, где располагается комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с биологической обратной связью для регистрации и управления психофизиологическими параметрами человека, игровое биоуправление;

8) Тренинговый класс для проведения групповых психопрофилактических занятий. В классе находится проекционное цветодинамическое устройство, беспроводные наушники для проведения релаксационных занятий, кресла для отдыха, мультимедиаплеер, домашний кинотеатр;

9) Технические средства воспитания (телевизоры, DVD-проигрыватели, музыкальные центры);

10) Большеразмерные демонстрационные плазменные панели;

11) Библиотека (читальный зал и электронная библиотека).

Для проведения спортивных мероприятий в институте имеются:

1) Учебно-спортивный манеж;

2) Спортивный зал;

3) Спортивный городок;

4) Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

5) Гимнастический городок (каскад перекладин и гимнастические брусья);

6) Спортивный игровой зал;

7) Учебная башня на 4 беговые дорожки 2шт;

8) 100 метровая полоса с препятствиями.

Для проведения профориентационной работы с обучающимися, в ходе проведения практических занятий на объектах учебно-материальной базы института (Б. Седельниково, п. Кольцово), имеются:

На площадке учебно-спортивного центра д. Б. Седельниково:

учебно-тренировочный комплекс (учебная пожарная башня и 100 метровая полоса с препятствиями);

учебно-тренировочный полигон, который включает в себя:

- пункт управления;

- площадку для отработки упражнений по ликвидации ЧС на предприятиях энергетики;

- площадку для отработки упражнений по ликвидации ЧС, связанной с разборкой завалов в очагах техногенных аварий и стихийных бедствий при помощи инженерной техники и имущества (средствами малой механизации);

- площадку для отработки упражнений по ликвидации ЧС в производственных зданиях при помощи немеханизированного,

пневматического и электрического инструмента;

- комплекс подготовки пожарных и спасателей (огневая полоса психологической подготовки);

- водоём с пирсом;

- площадку для отработки упражнений по устранению течи активных химических отравляющих веществ (АХОВ);

- площадку для отработки упражнений по ликвидации ЧС на объектах газо, нефтеперерабатывающей промышленности - открытая технологическая установка;

- площадку для отработки упражнений по ликвидации ЧС на объектах автотранспорта (АЗС);

- учебно-тренировочный комплекс "Грот", "Лава", "Байкал";

- спортивную площадку (волейбол, мини футбол).

На площадке учебного центра п. Кольцово.

Учебно-тренировочный комплекс "Грот";

Учебно-тренировочный комплекс подготовки пожарных-спасателей:

- учебное место отработки практических навыков по ликвидации последствий ДТП (макет автомобиля "ВОЛГА");

- учебное место отработки практических навыков установки пожарной автоцистерны на водоисточник (пожарный гидрант, пожарный водоем);

- учебное место отработки практических навыков работы с аварийно-спасательным инструментом (тренажер для отработки действий ствольщика "Вход в помещение,

- открывание металлической двери", крепеж для работы на ГАСИ);

- Теплодымокамера "ПТС-ГРОТ".

Для организации практического обучения в институте используется высокотехнологичное оборудование, такое как:

- Пожарная автоцистерна среднего класса типа АЦ 3,0-40 с надстройкой "Розенбауэр";

- Бронешит с лафетным стволом прицепом;

- Ранцевые установки импульсного пожаротушения;

- Прыжковое пневматическое спасательное устройство типа "Куб";

- Многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МК-204/Н;

- Интерактивный тренажер "ТРАНЗАС автолестница пожарная АЛ-50";

- Автотренажер "Forward SIMTT";

- Интерактивные тренажеры для подготовки водителей категории "В", "С";

- Интерактивная автошкола подготовки водителей;

- Лицензированный специальный кабинет для проведения занятий по защите государственной тайны и обеспечению безопасности информации;

- "Центр обучения персонала системы 112 и диспетчеров ЕДДС";

- специализированный кабинет оценки пожарных рисков;

- зал дипломного проектирования;

- учебно-тренажерный комплекс огневой полигон "Лава";
- стационарный учебно-тренажерный комплекс "Грот";
- класс-студия виртуальной реальности по расследованию пожаров;
- интерактивный программно-аппаратный полигон "Макет цеха подготовки и перекачки нефти".
- учебное место отработки практических навыков по ликвидации последствий ДТП (макет автомобиля "ВОЛГА");
- учебное место отработки практических навыков установки пожарной автоцистерны на водоисточник (пожарный гидрант, пожарный водоем);
- учебное место отработки практических навыков работы с аварийно-спасательным инструментом (тренажер для отработки действий ствольщика "Вход в помещение, открывание металлической двери", крепеж для работы на ГАСИ);
- Интерактивный полигон "Осмотр места происшествия";
- Лаборатория и полигон криминалистического исследования документов;
- Центр дистанционных технологий;
- Полигон для проведения практических занятий с использованием технологий виртуальной реальности.

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы:

Информационное обеспечение воспитательной работы в институте включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, звуковое оборудование, аудио-, видеосистемы, световое оборудование и др.).

Все объекты воспитательной деятельности оснащены сетью Интернет, имеется единая локальная сеть.

Воспитательная деятельность института представлена на официальном сайте <http://www.uigps.ru>

Ведется ежедневная работа по информационному сопровождению деятельности института. На сайте института и в социальных сетях регулярно публикуются информационные заметки и репортажи, сопровождаемые фото- и видеоматериалами о повседневной деятельности учебного заведения, торжественных событиях и мероприятиях в рамках плана выходного дня.

Осуществляется взаимодействие с Департаментом информационной политики МЧС России и редакцией портала «МЧС Медиа». Информация о деятельности вуза, его сотрудниках, студентах и курсантах отражена на страницах газеты «Спасатель», журналов «Пожарное дело» и «ОБЖ».

Деятельность Уральского института ГПС МЧС России регулярно освещается в региональных и федеральных СМИ. В целях популяризации деятельности вуза и повышения оперативности доведения информации до личного состава в 2022 году введена в работу программа для ЭВМ «Приложение для мобильных устройств информационной системы Уральского

института ГПС МЧС России» (мобильное приложение института).

С целью выстраивания эффективных связей с общественностью сотрудники отдела и члены молодежной редакции принимают участие во всероссийских и межрегиональных форумах.

Освещение деятельности учебного заведения производится в тесном взаимодействии с постоянным и переменным составом института. Курсанты факультета пожарной и техносферной безопасности и студенты факультета управления и комплексной безопасности входят в состав молодежной редакции и принимают участие в съемке мероприятий.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по
профессии

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

Екатеринбург, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню знаний	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час «Знакомство со специальностью»	1 курс	Плац	ОВР ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
1	Лекция разговоры о важном «День знаний»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
2	Урок успеха: моя будущая профессия	1 курс	Учебные кабинеты	ОВР ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
3	День окончания Второй мировой войны (День воинской славы)	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
3	Мероприятия, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом. Кураторский час «Памяти Беслана» - просмотр видеоролика «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое
6	Собрание по формированию актива группы, выборов представителей в органы студенческого самоуправления.	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое
12	Лекция разговоры о важном «Наша страна - Россия»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
19	Лекция разговоры о важном «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
26	Лекция разговоры о важном «День пожилых людей»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое

В течение месяца	Презентация молодежных организаций и направление деятельности, действующих в институте	1 курс	Актовый зал	ОВР	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
ОКТАБРЬ						
3	Лекция разговоры о важном «День учителя»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
4	День гражданской обороны РФ Всероссийский открытый урок ОБЖ	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР10	Гражданско-патриотическое
10	Лекция разговоры о важном «День отца»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое

17	Лекция разговоры о важном «День музыки»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Проведение творческого конкурса «Наши таланты»	1 курс	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 7 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Мониторинг социально-психологической адаптации	1 курс	Компьютерный класс	Психолог ФУиКБ	ЛР1 ЛР3 ЛР10	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
НОЯБРЬ						
4	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 7 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
7	Лекция разговоры о важном «День народного единства»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
14	Лекция разговоры о важном «Мы разные, мы вместе»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
21	Лекция разговоры о важном «День матери»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое

28	Лекция разговоры о важном «Символы России»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в акции «Письмо матери», посвященному Дню матери	Все курсы	Учебные аудитории	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 ЛР 21	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
ДЕКАБРЬ						
3	День неизвестного солдата Урок мужества: «Те, о ком стоит помнить» Час памяти «...Вошедший в память – неизвестным»	1 курс	Учебные кабинеты, музей	кафедра философии и гуманитарных наук	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
5	Лекция разговоры о важном «Волонтеры России»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
12	Лекция разговоры о важном «День Конституции»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое

19	Лекция разговоры о важном «День Героев Отечества»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
26	Лекция разговоры о важном «Новый год. Семейные праздники и мечты»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирован	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ;	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое

	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru					
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
ЯНВАРЬ						
9	Лекция разговоры о важном «Светлый праздник Рождества»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
16	Лекция разговоры о важном «Прорыв блокады Ленинграда»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
23	Лекция разговоры о важном «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Торжественное поздравлениестудентов	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 7	Ключевые дела ПОО Культурно-творческое
27	День снятия блокады Ленинграда Открытые уроки	Все курсы	Учебные кабинеты	ОВР ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое

По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) открытые уроки	2 – 3 курсы	Музей, учебные кабинеты	ОВР ФУиКБ	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
6	Лекция разговоры о важном «День Российской науки»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое

8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российской науки	Все курсы	Территория института	ОВР ФУиКБ	ЛР 7 ЛР 21	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
13	Лекция разговоры о важном «Россия в мире»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
15	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все курсы	Территория института	ОВР ФУиКБ	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
20	Лекция разговоры о важном «День защитника Отечества»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
21	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Международному Дню родного языка	Все курсы	Территория института	ОВР ФУиКБ	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
23	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Все курсы	Территория института	Отдел КДиМД ОВР ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирован	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое

По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 4 ЛР 7	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
МАРТ						
1	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	2 – 3 курс	Учебные кабинеты	ОВР ФУиКБ	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
6	Лекция разговоры о важном «Год педагога и наставника»	1 – 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
7	Праздничный концерт, посвященный Международному	2 – 3 курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО

	женскому дню			ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 11	
13	Лекция разговоры о важном «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
18	День воссоединения Крыма с Россией Классный час «Крым и Россия – мы вместе!»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
20	Лекция разговоры о важном «День воссоединения Крыма с Россией»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
27	Лекция разговоры о важном «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ		Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание

В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
АПРЕЛЬ						
3	Лекция разговоры о важном «День Земли»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
10	Лекция разговоры о важном «День космонавтики. Мы первые!»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
12	День космонавтики. Открытый урок «Космос – это мы»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
16-17	Участие личного состава в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню образования учебного заведения	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
17	Лекция разговоры о важном «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое

23	Лекция разговоры о важном «День труда. Мир профессий»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
22	Всемирный день земли Экологический час «Природа – наша жизнь»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО
23	Участие личного состава в памятных мероприятиях, посвященных Дню памяти сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
26	Участие личного состава в памятных мероприятиях, посвященных Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф Уроки мужества	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 10	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
27	Урок города «Они отстояли столицу. Битва за Москву»	2 - 3 курсы	Библиотека Музей Учебные кабинеты	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое
30	День пожарной охраны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	2 - 3 курс	Учебные кабинеты	ОВР ФУиКБ	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
30 апреля	Участие личного состава в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню пожарной охраны России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое

В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ		Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayapere.mena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Гражданско-патриотическое

По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
МАЙ						
4	Лекция разговоры о важном «День Победы. Бессмертный полк»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
9	День Победы Митинг, посвященный 9 мая Акция: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы» Классные часы, выставки	Все курсы	Места проведения акций	ОВР ФУиКБ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Гражданско-патриотическое
15	Лекция разговоры о важном «День детских общественных объединений»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
24-30	День славянской письменности и культуры Неделя русского языка и литературы Викторины, творческие конкурсы, Литературные встречи, конкурсы чтецов	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое

ия						
По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Творческие мероприятия, акции	Все курсы	Территория института	ОВР ФУиКБ	ЛР 6 ЛР 10	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
3	Спортивный фестиваль «Все на ГТО!»	2 - 3 курс	Спортивный комплекс	кафедра физической культуры и спорта	ЛР 9	Спортивное и здоровье ориентирующее
10	День России Акция «Россия - Родина моя!»	2 - 3 курс	Социальные сети	ОВР ФУиКБ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое

22	День памяти и скорби Митинг, посвященный Дню памяти и скорби Минута молчания	2 - 3 курс	Открытая площадка возле института	ОВР ФУиКБ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
30	Вручение дипломов выпускникам Торжественное мероприятие	Выпускные группы	Территория института	ОВР ФУиКБ	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое

В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое